



Journée Pédagogique Cohésive pour les professionnel·les

« *Tu sors !* »

Vivre et comprendre la Pédagogie Par la Nature



Elles nous ont fait confiance :

- crèche de Plouzané, Ploudalmézeau, Amitiés d’Armor, Enjeux d’Enfance, etc
- Patronage Laïc du Pilier Rouge (Brest)
- INSPE (UBO) pour la formation des futures professeur·es

Elles ont dit :

(extrait du cercle “moment pépite” en fin de journée pédagogique des crèches des Amitiés d’Armor, août 2025)

“C’est la première fois que je sciais du bois !”

“Génial de profiter de la nature et de découvrir qu’on n’a pas besoin de grand chose pour sortir avec les enfants en nature !”

“Très agréable, paisible, reposant, pas prise de tête, et des activités sympa : un vrai retour en enfance dans un très beau cadre, ça fait du bien !”

“Aujourd’hui, j’avais 10 ans !”

“L’émerveillement : le lieu, les gens, et les activités”.

“ça donne des idées concrètes et simples d’activités, et ça motive à sortir par tous les temps”

“je n’avais jamais fait de pâte à modeler naturelle !”

“c’était génial parce qu’on était bien équipées, on n’était pas gênées par la pluie : quelle liberté !”

“Ressourçant, inspirant, on peut faire simple avec peu de moyens”

“Manger dans le hamac !”

“Une journée super bien construite”



Objectif général de la journée

Développer une culture commune cohésive motivante autour de la **Pédagogie Par la Nature (PPN)** :

- Acquérir les fondamentaux sur les bienfaits du plein air
- Découvrir des idées concrètes d'activités
- Identifier des leviers pour dépasser les obstacles
- Prendre soin de soi, des autres et du vivant



Matinée : Apports, réflexions et cohésion

09h15 – 09h30 | Accueil et Présentation

- **Café / Tisane d'accueil**
- **Tour de parole :**
 - Prénom + animal totem
 - Météo personnelle
 - Intention : « *Ma journée sera réussie si...* » (à noter sur un panneau)
- Mot d'introduction d'Antoine : objectifs de la journée
- Rappel des règles : **sécurité, soin, écoute**
- Présentation du planning

09h30 – 10h30 | Les Bienfaits du Plein Air pour les Enfants

9h30 – 10h : Immersion sur site (par groupes de 3)


- Parcours expérientiel :
 - Cuisine de la gadoue
 - Modelage d'argile
 - Balade motricité
- Invitation à noter **1 bienfait par feuille**

10h – 10h30 : Regroupement autour du feu

- Partage des bienfaits identifiés à travers les dimensions :
 - **Sur soi-même** : motricité, microbiote, vision, odorat, vitamine D, bien-être physique
 - **Sur les autres humains** : lien social, communication, réduction du stress
 - **Sur la société / nature** : biophilie, sensibilisation écologique
- **Lecture Fiche “Bienfaits sur la santé”**

10h30 – 11h00 | Pause – Balade ou déambulation libre (selon météo)

11h00 – 12h15 | Dépasser les Obstacles

 **11h00 – 11h35 | Jeu de rôles – Les obstacles**

- Présentation (5 min)
Répartition en 3 groupes : *Chevreuls, Blairelles, Buses*
- Travail en groupe (10 min) :
 - Identifier les obstacles (sécurité, météo, fatigue, peur de l'inconfort, pression parentale ou institutionnelle, etc.)
 - Qui est concerné ? Quelle intensité (1 à 5) ? Les solutions proposées ?
- Choix d'un cas et préparation d'une saynète (5 min)
- Saynètes jouées devant les autres (15 min total)

 **11h35 – 12h15 | Feedback et apports**

- Retours croisés entre les groupes
- Apports complémentaires de l'équipe
- Lien avec la PPN : en quoi elle permet de **dépasser ces obstacles** ?
- Distribution du **document “7 points clés de la PPN”**



12h15 – 13h00 | Déjeuner convivial (autour du feu)

- Chacun apporte son repas
- **Skol Ar Forest offre l'apéritif et le dessert** (ex : banane chocolat)



Après-midi : Pratique et mise en œuvre

13h00 – 13h15 | Sit Spot – Pleine conscience en nature

13h15 – 13h30 | Remise en jambe ludique Chanson collective : « *Josiane* »

13h30 – 15h30 | Ateliers pratiques : Activités de Plein Air

 **13h30 – 14h30 | Parcours d'activités**

- Présentation générale des activités proposées
- Deux temps :
 - **Pratique libre** des ateliers
Jeu de rôle : tour à tour dans la peau de l'enfant et de l'adulte
- Lecture **fiche “Posture de l'adulte”**
- Activités possibles :
 - Chasse au trésor nature
 - Jeux sensoriels
 - Peinture à la boue / feuilles
 - Lecture nature, modelage, etc.

 **14h30 – 15h00 | Échanges**

- Discussion en cercle : autres idées d’activités
- Création d’une **liste collaborative** :
 - Activités **toute saison**
 - Activités **par saison**

15h00 – 15h45 | Sac à dos des bois

- en groupe, préparer sa sortie: quel matériel, quelle installation?

 **15h45 – 16h00 | Pause – Goûter** Café, tisane, popcorn ou autre selon la saison

16h00 – 16h30 | Mise en œuvre concrète dans les structures/fiche d’identité du lieu

 **Travail d’équipe : Planification des sorties**

- Questions clés :
 - Quels enfants ?
 - Quel lieu ? Privé/public ?
 - À quelle fréquence ?
 - Quels contenus et activités ?
- Chaque animatrice conçoit un **plan de sorties adapté** à son contexte
- Prise en compte de : Météo / Ressources matérielles disponibles / Objectifs pédagogiques


16h30 | Conclusion et Clôture

- Cercle de retour : « *Ma journée a été réussie si...* **Cérémonie de clôture**



 **À prévoir par les participant·es**

- Vêtements imperméables
- Bottes
- Casquette ou chapeau
- Repas du midi
- De quoi prendre des notes !

 **Remarque importante** - Toute la journée se déroule en **extérieur**, quelle que soit la météo, afin de permettre une **immersion réelle**, de renforcer la confiance des animatrices et leur capacité à s’adapter



😊 **Photos**





“Tu sors !” - Programme de journée pédagogique pour professionnel·le·s





Des intervenant·es de terrain au service des professionnel·les

Skol Ar Forest est une association créée et animée par des pédagogues par la nature expérimenté·es et formé·es par la Réseau de Pédagogie par la Nature.

Depuis 2023, à la demande de nombreux professionnel·les, nous organisons des journées pédagogiques et de cohésion destinées aux acteurs et actrices de l'éducation, de l'animation, du soin et de l'accompagnement.

Pour ces rencontres, nous mobilisons un réseau de praticien·nes indépendant·es exerçant toute l'année sur le terrain, par tous les temps et auprès de publics variés. Cette diversité d'expériences permet de proposer des apports concrets, directement issus de la pratique. Les intervenant·es sont sélectionné·es en fonction des besoins et des profils des participant·es. Il s'agit principalement de :



Julie Crézé

Co-fondatrice et Pédagogue par la nature au sein de Skol Ar Forest, Julie Crézé accompagne enfants et familles dans des démarches d'éveil, d'exploration et d'apprentissage en nature, avec une attention particulière portée à la petite enfance.



Typhaine Gaillard

Éducatrice spécialisée et fondatrice de Brins d'Éveil, Typhaine Gaillard développe des approches de pédagogie par la nature adaptées en particulier à des publics aux besoins spécifiques, notamment les enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux.



Antoine Horellou

Co-fondateur de Skol Ar Forest, Antoine Horellou accompagne depuis plusieurs années enfants, familles et professionnel·les à travers des ateliers de pédagogie par la nature (ppn). Il porte une attention particulière sur le public pré-ado / ado, et sur la vulgarisation de la PPN comme outil de transformation sociétale.



Plus d'Info et devis d'intervention : antoine@brest-forest-school.org